

OUTIL 11 - DEVOIRS

Module : TOUS Feuille de route

Objectifs :

Les devoirs à la maison jouent un rôle essentiel pour accompagner les personnes autistes dans leur parcours vers une plus grande autonomie, une meilleure maîtrise de soi et un développement personnel.

Mettre en pratique et appliquer chaque jour ce qu'ils apprennent, en respectant leurs forces, leurs besoins et leurs perspectives uniques.

Ces travaux pratiques servent de pont entre l'apprentissage et la vie, transformant les connaissances en actions concrètes.

Matériel :

Carnets et crayons.

Instructions et étapes :

Basez le devoir sur les outils qu'ils ont pratiqués pendant la séance du jour. Soyez concret et présentez-leur différentes façons de faire le devoir à la maison.

Expliquez-leur l'objectif des devoirs entre les séances.

Avant de quitter la pièce, demandez à quelques-uns ou à tous d'expliquer en quoi consiste le devoir.

Informez-les que les devoirs servent de lien entre les séances et leur vie quotidienne ainsi que leur futur poste professionnel.

Veillez à proposer des devoirs qui couvrent toutes les étapes de la méthodologie, si possible l'entretien initial, l'adéquation entre le poste et les compétences, et la méthodologie de coaching.

Concevoir des missions pertinentes, réalisables et agréables, encourageant les participants à sortir de leur zone de confort de manière stimulante et enrichissante.

Veillez à ce que les tâches soient pertinentes par rapport à la vie et aux aspirations de chaque personne, afin de favoriser la motivation intrinsèque.

Durée prévue :

10 minutes

Résultats attendus

Renforcement de l'indépendance, de l'autonomie et du développement personnel.

Approfondissement de l'apprentissage et de la compréhension des outils et intégration des habitudes nouvelles et plus bénéfiques dans le quotidien.

Opportunités d'autonomisation, d'estime de soi et de célébration des petites victoires et des progrès au rythme de chacun.

Avec le temps, une pratique régulière conduit à des changements significatifs et durables dans les comportements et les mentalités.

Agir de manière réfléchie et intentionnelle.

Mettre en pratique des compétences concrètes, développer sa résilience et impliquer des personnes de confiance dans son parcours de croissance.

Leur donner les moyens de mener leur processus de changement avec autonomie et confiance.

Adaptations pour les personnes autistes :

Instructions structurées et déroulement prévisible. Horaires flexibles et charge cognitive réduite. Aménagements de l'environnement pour minimiser le stress sensoriel.

CHECKLIST

- Compréhension de l'objectif des devoirs à la maison : ____
- Chaque élève est reparti avec un devoir à faire à la maison avant la fin de la séance : ____